

NYBORG HELDAGSSKOLE

# Nyborg Heldagsskoles værdiregelsæt og mobbepolitik

September 2016

**NYBORG HELDAGSSKOLE**



## Indhold

Værdiregelsæt .....	2
Skolens værdiregelsæt for den gode tone og fremtoning. ....	3
Mobbepolitik .....	4
DCUM`s definition af mobning .....	4
Organisering af arbejdet i forhold til mobning.....	5

Værdiregelsæt:

**”BØRN, DER KAN OPFØRE SIG ORDENTLIGT, GØR DET”**

**(Ross W. Greene. ”Det eksplosive barn”).**

**”ENHVER PÆDAGOGISK HANDLING FORETAGES MED  
UDGANGSPUNKT I BARNETS SITUATION”**

**(Nyborg Heldagsskole)**

**Nyborg Heldagsskole skal være et rart sted  
at være for både elever, forældre og  
personale.**

## Skolens værdiregelsæt for den gode tone og fremtoning

Den gode fremtoning forstås meget bredt: sprogbrug, kropssprog, påklædning, opførsel, respekt for andre og deres ejendele, samværsregler, udvikling af sociale færdigheder, anerkendelse og respekt af hinandens forskelligheder og forskellige meninger, kulturer og baggrunde.

1. Forældre og personale har et fælles grundlæggende ansvar for barnets sprogbrug og fremtoning. Det forventes, at voksne siger fra, når børns sprogbrug ikke er passende, og når sprogbrug kan støde andre mennesker.
2. Påklædning udsender signaler. Både børn og voksne tilpasser deres påklædning til forskellige situationer. Undgå derfor at gå udfordrende klædt.
3. Både børn og voksne bruger som udgangspunkt et anerkendende sprog. Når vi henvender os til hinanden, skal vi altid gøre opmærksom på de gode ting, vi ser og hører.
4. Brug en venlig henvendelse, hvis du får brug for at fortælle andre, at du synes dårligt om det, de siger eller gør.
5. Du skal udvise positive holdninger overfor andres meninger, tro og overbevisninger.
6. Du skal være hensynsfuld og hjælpe, når der er brug for det. Være til at stole på og stå ved dine handlinger.
7. Du skal være en god kammerat og kollega.
8. Truende adfærd tolereres ikke.
9. Mobning tolereres ikke.
10. I undervisnings- og læringsituationer skal mobiltelefoner være afleverede i skolens varetægt. I visse situationer kan voksne bestemme, at mobiltelefoner ikke må medbringes. Mobiltelefoner kan bruges i undervisningen, hvis de voksne skønner det gavnligt.

I arbejdet med værdiregelsættet er alle voksne gode rollemodeller

## Mobbepolitik:

- Nyborg Heldagsskole vil ikke acceptere mobning af nogen art.
- Alle – elever, forældre, personale og ledelse har et fælles ansvar for, at mobning ikke finder sted på skolen.
- Opstår mobning, skal der gribes ind øjeblikkeligt.  
Det er elevernes lærer/kontaktpædagog, der håndterer problemet med inddragelse af hele gruppen/klassen
- I skolens hverdag arbejdes der målrettet med at udvikle og styrke elevernes sociale kompetencer ( selvindsigt, selvkontrol, konflikthåndtering, motivation m.v.)
- Elever og personale har i alle skolens klasser udarbejdet fælles sociale og kulturelle spilleregler

## DCUM`'s definition af mobning

- Er en eller gentagne krænkende handlinger, der overskrider den enkeltes grænser
- Indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet
- Er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer

### Der kan være tale om:

- At bruge vold – fysisk eller psykisk
- At ignorere eller udelukke en person fra fællesskaber og aktiviteter
- At mobbe via sms, e-mail, Facebook, Twitter m.m.
- At udstille en person negativt eller sprede rygter
- At latterliggøre, håne, ydmyge, nedgøre eller sige ubehagelige og lede ting
- At skubbe, slå og sparke
- At forfølge og chikanere en person
- At gøre handlinger uden ord ved at bruge grimasser
- At udføre seksuelle krænkelser

## Organisering af arbejdet i forhold til mobning:

**Skolen har nogle faste procedurer og retningslinjer i forhold til at forebygge og arbejde med mobning.**

- Skolens personale er sammen med eleverne i alle pauser og deltager ofte i aktiviteterne
- Der holdes ugentlige elevsamtaler, hvor både faglige og sociale problemstillinger drøftes med eleven
- Skolens personale er forpligtiget på udvidet forældresamarbejde
- Både i undervisningen og i de socialpædagogiske aktiviteter arbejdes med social træning ud fra de individuelle mål, der er opstillet i elevplanen
- I arbejdet med at afdække elevens trivsel, anvendes mindst en gang om året en PSV-test (Psyko Social Vurdering)
- Endelig anvendes den årlige trivselsmåling fra Ministeriet For Børn, Undervisning og Ligestilling i skolens arbejde
- Undervisningsmiljøvurdering med tilhørende handleplan gennemføres hvert 3. år