

NYBORG HELDAGSSKOLE

Nyborg Heldagsskoles værdiregelsæt og mobbepolitik

Oktober 2017

NYBORG HELDAGSSKOLE



Indhold

Værdiregelsæt.....	2
Skolens værdiregelsæt for den gode tone og fremtoning.....	3
Mobbepolitik.....	4
DCUM`s definition af mobning.....	4
Organisering af arbejdet i forhold til mobning.....	5
Antimobbestrategi mod digital mobning.....	6

Værdiregelsæt:

"BØRN, DER KAN OPFØRE SIG ORDENTLIGT, GØR DET"

(Ross W. Greene. "Det eksplosive barn").

**"ENHVER PÆDAGOGISK HANDLING FORETAGES MED
UDGANGSPUNKT I BARNETS SITUATION"**

(Nyborg Heldagsskole)

**Nyborg Heldagsskole skal være et rart sted
at være for både elever, forældre og
personale.**

Skolens værdiregelsæt for den gode tone og fremtoning

Den gode fremtoning forstås meget bredt: sprogbrug, kropssprog, påklædning, opførsel, respekt for andre og deres ejendele, samværsregler, udvikling af sociale færdigheder, anerkendelse og respekt af hinandens forskelligheder og forskellige meninger, kulturer og baggrunde.

1. Forældre og personale har et fælles grundlæggende ansvar for barnets sprogbrug og fremtoning. Det forventes, at voksne siger fra, når børns sprogbrug ikke er passende, og når sprogbrug kan støde andre mennesker.
2. Påklædning udsender signaler. Både børn og voksne tilpasser deres påklædning til forskellige situationer. Undgå derfor at gå udfordrende klædt.
3. Både børn og voksne bruger som udgangspunkt et anerkendende sprog. Når vi henvender os til hinanden, skal vi altid gøre opmærksom på de gode ting, vi ser og hører.
4. Brug en venlig henvendelse, hvis du får brug for at fortælle andre, at du synes dårligt om det, de siger eller gør.
5. Du skal udvise positive holdninger overfor andres meninger, tro og overbevisninger.
6. Du skal være hensynsfuld og hjælpe, når der er brug for det. Være til at stole på og stå ved dine handlinger.
7. Du skal være en god kammerat og kollega.
8. Truende adfærd tolereres ikke.
9. Mobning tolereres ikke.
10. I undervisnings- og læringssituationer skal mobiltelefoner være afleverede i skolens varetægt. I visse situationer kan voksne bestemme, at mobiltelefoner ikke må medbringes. Mobiltelefoner kan bruges i undervisningen, hvis de voksne skønner det gavnligt.

I arbejdet med værdiregelsættet er alle voksne gode rollemodeller

Mobbepolitik:

- Nyborg Heldagsskole vil ikke acceptere mobning af nogen art.
- Alle – elever, forældre, personale og ledelse har et fælles ansvar for, at mobning ikke finder sted på skolen.
- Opstår mobning, skal der gribes ind øjeblikkeligt.
Det er elevernes lærer/kontaktpædagog, der håndterer problemet med inddragelse af hele gruppen/klassen
- I skolens hverdag arbejdes der målrettet med at udvikle og styrke elevernes sociale kompetencer (selvindsigt, selvkontrol, konflikthåndtering, motivation m.v.)
- Elever og personale har i alle skolens klasser udarbejdet fælles sociale og kulturelle spilleregler

DCUM's definition af mobning

- Er en eller gentagne krænkende handlinger, der overskrider den enkeltes grænser
- Indebærer en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet
- Er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer

Der kan være tale om:

- At bruge vold – fysisk eller psykisk
- At ignorere eller udelukke en person fra fællesskaber og aktiviteter
- At mobbe via sms, e-mail, Facebook, Twitter m.m.
- At udstille en person negativt eller sprede rygter
- At latterliggøre, håne, ydmyge, nedgøre eller sige ubehagelige og lede ting
- At skubbe, slå og sparke
- At forfølge og chikanere en person
- At gøre handlinger uden ord ved at bruge grimasser
- At udføre seksuelle krænkelse

Organisering af arbejdet i forhold til mobning:

Skolen har nogle faste procedurer og retningslinjer i forhold til at forebygge og arbejde med mobning.

- Skolens personale er sammen med eleverne i alle pauser og deltager ofte i aktiviteterne
- Der holdes ugentlige elevsamtaler, hvor både faglige og sociale problemstillinger drøftes med eleven
- Skolens personale er forpligtiget på udvidet forældresamarbejde
- Både i undervisningen og i de socialpædagogiske aktiviteter arbejdes med social træning ud fra de individuelle mål, der er opstillet i elevplanen
- I arbejdet med at afdække elevens trivsel, anvendes mindst en gang om året en PSV-test (Psyko Social Vurdering)
- Endelig anvendes den årlige trivselsmåling fra Ministeriet For Børn, Undervisning og Ligestilling i skolens arbejde
- Undervisningsmiljøvurdering med tilhørende handleplan gennemføres hvert 3. år

Nyborg Heldagsskoles antimobbestrategi mod digital mobning

Hvad er digital mobning?

Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier eller via fx SMS. Digital mobning adskiller sig fra den ikke-digitale mobning på følgende måder:

- Den digitale mobning kan stå på 24 timer i døgnet og er ikke begrænset til kun at forekomme i skoletiden
- Der er en vis anonymitet ved de sociale medier, der skaber stor usikkerhed blandt eleverne, idet man ofte ikke kender afsenderen
- Det er særlig problematisk at blive udsat for digital mobning, fordi man ikke ved, hvor mange der har set eller delt de krænkende kommentarer eller billeder, og fordi man ikke altid kan slette dem igen.

Hvordan forebygger skolen digital mobning?

Digital trivsel afhænger af digital dannelse og af at besidde en kritisk, etisk og respektfuld social bevidsthed i forhold til sig selv og andre.

Fra skolestart arbejder skolen med at opbygge en god digital kultur/ digital dannelse i forhold til, hvordan digitale værktøjer understøtter læring og trivsel og hvordan man opfører sig anerkendende og respektfuldt på de sociale medier. Skolens ledelse og personale sikrer at:

- digital dannelse implementeres i elevernes skoledag og i forbindelse med forældremøder
- alle ansatte og elever ved hvad digital mobning er, og hvad der er god adfærd på de sociale medier
- der gennemføres foredrag og undervisningsforløb med forældre og elever på udvalgte klassetrin med fokus på digitale medier og digital etik

Hvordan håndterer skolen digital mobning?

Når skolen bliver opmærksom på digital mobning, følger skolen sin antimobbestrategi for håndtering af mobning.

Hvordan håndterer forældrene digital mobning?

Det er vigtigt, at skole og forældre har et meget tæt samarbejde i forhold til digital mobning.

Handleplan (forældre):

- Tal først og fremmest med barnet/den unge om, hvad der er sket. Få barnet/den unge til at vise dig sms'en/opslaget og tag om muligt et screenshot.
- Tag kontakt til mobberens/mobbernes forældre, hvis det drejer sig om nogle, I kender.
- Tag kontakt til barnet/den unges kontaktlærer/pædagog eller skolens ledelse, hvis den digitale mobning er foregået i skoletiden, er foregået mellem to/flere klassekammerater, eller hvis I har brug for vejledning.
- Er dit barn/den unge postet på et uønsket billede, findes der hjælp på sitet <https://redbarnet.dk/sletdet/>